

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ**

“Затверджено”  
на методичній нараді  
кафедри педіатрії №4

Завідувач кафедри педіатрії №4  
д.м.н., академік НАМН України  
професор В.Г.Майданник

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ**

Навчальна дисципліна	Догляд за хворими
Модуль №1	Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару
Змістовий модуль №3	Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі
Тема заняття №1	Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах. Принципи фахової субординації в системі педіатр–медична сестра–молодший медичний персонал. Медична документація. Структура і функції педіатричного стаціонару і поліклініки.
Курс	2
Факультет	3 медичний

Київ 2016

## 1. **Актуальність теми:**

Засвоєння понять медичної етики та деонтології, оволодіння професійними обов'язками медичного персоналу в педіатричній практиці, дотримання фахової субординації, знання медичної документації та правила її ведення виховує у студента дисциплінарну відповідальність, моральність та професійні якості медика.

Правила ведення медичної документації є відповідальним обов'язком як лікаря-педіатра, так і медичної сестри. По-перше, це обумовлено тим, що в документах знаходяться дані про стан здоров'я дитини. По-друге, документи мають юридичні значення. Таким чином, від правильного і чіткого ведення медичної документації залежить правильна інтерпретація даних медичного обстеження, обґрунтування і правильна постановка діагнозу, призначення ефективного лікування. Майбутнім лікарям слід відповідально відноситись до змісту і правил ведення медичної документації.

## 2. **Конкретні цілі:**

Знати:

- особливості етики і деонтології в педіатрії;
- особливості надання медичної допомоги в педіатрії;
- перелік медичної документації педіатричного стаціонару;
- правила прийому та реєстрації хворих;
- схему (основні розділи) медичної документації;
- значимість інформації, яка міститься в медичних документах;
- правила заповнення медичної документації педіатричного стаціонару;

Вміти:

- діставати інформації про дитину з медичної документації педіатричного стаціонару (медичної карти стаціонарного хворого, журналу прийому хворих, статистичної карти), і вносити інформацію про дитину у відповідну медичну документацію.

## 1. **Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)**

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Латинська мова	Володіти медичною термінологією, вміти трактувати латинську медичну термінологію
Історія	Порівняти соціальний розвиток країни в різні епохи та організацію надання медичної допомоги дитячому населенню

## 2. **Завдання для самостійної праці під час підготовки до заняття.**

### 4.1. **Перелік основних термінів, параметрів, характеристик, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття**

Термін	Визначення
“субординація” (від лат. subordinatio - підкоряння)	означає суворе службове підпорядкування молодшого за посадою старшому відповідно до службової вертикалі.
ятрогенія	хворобливий стан, зумовлений діяльністю медичного працівника.
лікарські помилки ділять на 3 групи:	1- діагностичні – не розпізнання хвороби або помилковий діагноз; 2- тактичні - неправильне визначення показань до операції, помилкова тактика лікування та ін.; 3- технічні - неправильне використання медичної техніки, застосування необґрунтованих діагностичних засобів тощо
Перелік основної медичної документації	Перелік основної медичної документації педіатричного стаціонару: медична карта стаціонарного хворого, журнал прийому хворих, статистична карта).
Правила прийому хворих до стаціонару	Прийом хворого в педіатричний стаціонар здійснюється в такій послідовності: реєстрація хворого, огляд лікарем, у випадках необхідності надання невідкладної допомоги, санітарна обробка, транспортування хворого до відділення.

#### 4.2. Теоретичні питання до заняття:

1. Роль догляду в лікувальному процесі хворої дитини.
2. Що означає «медична етика»?
3. Що вивчає деонтологія, які задачі медичної деонтології?
4. Які бувають взаємовідносини медичних працівників в умовах дитячої лікарні?
5. Особливості етики взаємовідносин медичної сестри з батьками хворої дитини, основні правила спілкування з хворою дитиною.
6. Яких правил та принципів поведінки повинен дотримуватись медичний

працівник?

7. Що таке лікарська таємниця?
8. Які порушення етики та деонтології з боку медичного персоналу можуть привести до юридичних наслідків?
9. Об'єктивні та суб'єктивні причини лікарської помилки.
10. Наведіть приклади ятрогенії.
11. Обов'язки молодшої медичної сестри.
12. Функціональні обов'язки медичної сестри стаціонару, її роль в догляді за хворою дитиною.

### **Орієнтовна карта для самостійної роботи для самостійної роботи над учбовою літературою при підготовці до практичного заняття**

Медична етика це: \_\_\_\_\_

Медична деонтологія це: \_\_\_\_\_

Міжнародний кодекс лікарської деонтології, виділяє вимоги до лікаря медичного працівника:

- 1.
- 2.
- 3.

Лікарська таємниця: Медичний працівник не має права розголошувати відомості про хворого, отримані під час \_\_\_\_\_

Українським законодавством передбачено юридичну відповідальність лікарів і медичних сестер у наступних випадках:

- 1.
- 2.
- 3.

Молодша медична сестра виконує наступні обов'язки:

- 1.
- 2.
- 3.

Функції медичної сестри дитячої поліклініки:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Функціональні обов'язки лікаря-педіатра дитячої поліклініки:

- 1.
- 2.
- 3.

Функціональні обов'язки лікаря-педіатра стаціонару:

- 1.
- 2.
- 3.

Журнал прийому хворих (стаціонарний журнал, журнал реєстрації хворих) має такі вертикальні колонки:

- 1.
- 2.
- 3.

Загальні правила ведення і збереження медичної карти стаціонарного хворого (історія хвороби), форма № 003/о наступні:

- 1.
- 2.
- 3.

На титульному листі історії хвороби відмічаються:

- 1.
- 2.
- 3.

Статистична карта складається із наступних розділів:

- 1.
- 2.
- 3.

В журналі руху хворих, або здачі чергувань фіксують:

- 1.
- 2.
- 3.

### **Основна література:**

1. В.Г. Майданник. Пропедевтична педіатрія – Вінниця: Нова Книга, 2012.- 880 с.
2. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий. Догляд за хворими.-К.:Медицина, 2010

### **Додаткова література:**

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.
2. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І.Литвиненка, Н.М. Касевич. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 816 с.
3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.
4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

“Затверджено”  
на методичній нараді  
кафедри педіатрії №4

---

завідувач кафедри  
д.м.н., академік НАМН України  
професор В.Г.Майданник

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО)  
ЗАНЯТТЯ**

<b>Навчальна дисципліна</b>	Догляд за хворими дітьми
<b>Модуль №1</b>	Догляд за дітьми в умовах педіатричного стаціонару
<b>Змістовий модуль №3</b>	Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі
<b>Тема заняття №2</b>	Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Особиста гігієна медперсоналу. Особливості гігієни дітей та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми.
<b>Курс</b>	2
<b>Факультет</b>	3 медичний

Київ 2016

## 1. Актуальність теми

В системі дитячих лікувально-профілактичних установ дитяча лікарня грає особливу роль. Саме сюди госпіталізують тяжкохворих, тут сконцентровано сучасне діагностичне обладнання, працюють висококваліфіковані лікарі і медичні сестри. Знання специфіки роботи, структури, функцій основних підрозділів педіатричного стаціонару необхідне для майбутнього лікаря. Порушення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів лікувально-профілактичних закладів, незадовільна профілактична робота медичного персоналу є чинниками розповсюдження інфекцій всередині лікарень, зокрема виникнення нозокоміальних вогнищ, які значно ускладнюють перебіг основного захворювання, викликають справедливі скарги батьків, знижують авторитет стаціонару серед населення. Проведення складного комплексу численних та різнобічних заходів щодо попередження інфекційних спалахів, координація та контроль за їх виконанням є обов'язком медичного персоналу, насамперед лікарів.

Знання особистої гігієни дітей різного віку, проведення методів дезінфекції та стерилізації предметів догляду за дітьми, проведення гігієнічних процедур сприяє профілактиці захворювань шкіри у дітей. Від правильно організованої роботи, ретельного виконання практичних навичок по догляду за хворою дитиною, дотримання особистої гігієни залежить перебіг захворювання, терміни одужання та подальшої реабілітації дитини.

## 2. Конкретні цілі

- Проаналізувати структуру педіатричного стаціонару.
- Класифікувати основні типи дитячих лікарень
- Пояснити функції приймального відділення педіатричного стаціонару.
- Трактувати поняття при лікувально-охоронній та санітарно-гігієнічній режими в дитячому стаціонарі, види дезінфекції.
- Продемонструвати порядок дій при огляді дитини на педікульоз та коросту а при необхідності і обробку.
- Заповнити відповідну документацію при виявленні педікульозу або корости.
- Запропонувати вид транспортування хворої дитини до відповідного відділення стаціонару в залежності від віку та стану тяжкості захворювання.
- Провести обробку предметів догляду за дитиною після їх використання із застосуванням сучасних дезінфікуючих засобів.
- демонструвати володіння конкретними навичками догляду за дитиною в стаціонарі дитячої лікарні
- знати особливості гігієни дітей в залежності від статі і віку
- знати техніку проведення та використання лікувальних та гігієнічних ванн
- вміти перемінити натільну і постільну білизну, особливо у тяжкохворих
- вміти обробляти пуповинний залишок
- знати правила профілактики пліснявки та вміти обробляти ротову порожнину при пліснявці



**3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)**

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Кафедра біології	Описати та визначити грибкову інфекцію(пліснявку)
Кафедра фармакології	Вміти застосовувати очні та вушні краплі
Кафедри анатомії та нормальної фізіології	Знати будову та функцію ока, вуха, механізми терморегуляції
Медична біологія	Верифікувати збудника педикульозу, корости. Знати види вошів, механізми передачі педикульозу, фактори, які сприяють їх виникненню.
Основи педагогіки. Основи психології	Застосувати знання про психологічне навантаження батьків хворої дитини. Вміти спілкуватися з ними.
Медична фізика	Порівняти різні види фізичних методів стерилізації.
Медична хімія	Розраховувати необхідну концентрацію дезінфікуючих засобів.
Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Кафедра біології	Описати та визначити грибкову інфекцію(пліснявку)
Кафедра фармакології	Вміти застосовувати очні та вушні краплі
Кафедри анатомії та нормальної фізіології	Знати будову та функцію ока, вуха, механізми терморегуляції
Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Кафедра біології	Описати та визначити грибкову інфекцію(пліснявку)

**4. Завдання для самостійної праці під час підготовки до заняття.**

**4.1. Перелік основних термінів, параметрів, характеристик, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:**

Термін	Визначення
1. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим	
2. Лікувально-охоронний режим	

3. Дезінфекція	
4. Дезінсекція	
5. Стерилізація	

#### **4.2. Теоретичні питання до заняття:**

1. Структура педіатричного стаціонару. Основні відділення та допоміжні підрозділи педіатричного стаціонару.
2. Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направлення хворих до педіатричних відділень.
3. Поняття про лікувально-охоронний та санітарно-гігієнічний режими, особливості їх застосування у дитячій лікарні.
4. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворої дитини. Огляд дитини на педикульоз та коросту. Обробка дитини при виявленні педикульозу або корості.
5. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми (обробка мензурок, горщиків, іграшок, пляшечок, сосок, термометрів, сповивальних столів після користування ними).
6. Як доглядати за шкірою дитини до 1 року?
7. Як доглядати за ротовою порожниною, вухами, очима, носовими ходами дитини різного віку ?
8. Вкажіть особливості гігієни дівчаток
9. Які особливості гігієни пацієнта дитячої лікарні.
10. Які методи профілактики та лікування пліснявки ви знаєте?

**Орієнтовна карта для самостійної роботи для самостійної роботи над учбовою літературою при підготовці до практичного заняття**

Дитяча лікарня це:

---

---

---

Види дитячих лікарень:

- 1.
- 2.
- 3.

Структура дитячої лікарні:

- 1.
- 2.
- 3.

Основні правила протиепідемічного режиму:

- 1.
- 2.
- 3.

Особиста гігієна медичного працівника включає:

- 1.
- 2.
- 3.

Основні санітарно-епідеміологічні накази які регламентують роботу лікувально-профілактичних закладів:

- 1.
- 2.
- 3.

Основні функції лікаря приймального відділення дитячої лікарні:

- 1.
- 2.
- 3.

Основні функції медичної сестри приймального відділення дитячої лікарні:

- 1.
- 2.
- 3.

Які документи надаються при госпіталізації дитини в стаціонар:

- 1.
- 2.
- 3.

Для проведення санітарної обробки хворого як правило застосовують наступні дезінфікуючі засоби:

- 1.
- 2.
- 3.

Обробка хворого на педікульоз має наступні етапи:

- 1.
- 2.

3.

Для лікування корости застосовують такі ліки:

1.

2.

3.

Екстрене повідомлення в санепідемстанцію відправляється у разі виявлення у госпіталізованої дитини:

1.

2.

3.

Транспортування дітей з приймального відділення в лікувальні відділення стаціонару може здійснюватися декількома шляхами:

1.

2.

3.

Дезінфекція це:

---

---

---

Види дезінфекції:

1.

2.

3.

Назвіть основні речовини, які використовуються для дезінфекції:

1.

2.

3.

Способи проведення дезінсекції:

1.

2.

3.

Період новонародженості – це \_\_\_\_\_

---

---

### Показники адаптації новонародженої дитини

Ознака	Нормальні межі
Частота серцебиття	
Частота дихання	
Колір шкіри	
Рухи	
М'язовий тонус	
Температура тіла	

Під час перерізування пупкового канатика та клемування його залишку необхідно додержуватися таких правил:

- 
- 
- 
- 
- 

Догляд за ротовою порожниною. Техніка виконання:

---

---

---

Догляд за очима. Техніка виконання:

---

---

---

---

Догляд за носом. Техніка виконання:

---

---

---

---

Догляд за вухами Техніка виконання:

---

---

---

---

Догляд за нігтями.

---

---

---

---

Догляд за волоссям

---

---

---

---

Для профілактики пліснявки дотримуються наступних заходів:

- 1.
- 2.
- 3.

Послідовність сповивання дитини:

- 1.
- 2.
- 3.

Чим обробляється пуповинний залишок: \_\_\_\_\_

---

Під час роботи з дітьми медичний працівник повинен суворо дотримуватися таких правил:

---

---

---

---

### **Література:**

#### **Основна література:**

3. В.Г. Майданник. Пропедевтична педіатрія – Вінниця: Нова Книга, 2012.- 880 с.
4. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий. Догляд за хворими.-К.:Медицина, 2010

#### **Додаткова література:**

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.
2. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І.Литвиненка, Н.М. Касевич. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 816 с.
3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.
4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

“Затверджено”  
на методичній нараді  
кафедри педіатрії №4

---

завідувач кафедри  
д.м.н., академік намен України  
професор В.Г.Майданник

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО)  
ЗАНЯТТЯ**

<b>Навчальна дисципліна</b>	Догляд за хворими дітьми
<b>Модуль № 1</b>	Догляд за дітьми в умовах педіатричного стаціонару
<b>Змістовий модуль № 1</b>	Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі
<b>Тема заняття №3</b>	Гігієнічні та лікувальні ванни. Догляд за дітьми з лихоманкою. Застосування клізм у дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.
<b>Курс</b>	2
<b>Факультет</b>	3 медичний

Київ 2016

## **1. Актуальність теми:**

Особиста гігієна медичного персоналу є важливим фактором протиепідемічного режиму у дитячій лікарні, а гігієнічний догляд за дитиною має велике значення для розвитку та ефективності. Велике значення для ефективності лікування має правильне виконання гігієнічних та лікувальних ванн. Якісний лікувально-діагностичний процес можливий лише за умови добросовісного виконання своїх обов'язків усіма ланками медичного персоналу. Саме організація роботи із температурним листком та листком призначень допомагає лікуючому лікарю поряд з об'єктивним обстеженням визначитися з діагнозом, перебігом захворювання та ефективністю лікування. Фізичний розвиток поряд із народжуваністю, захворюваністю і смертністю є одним із показників рівня здоров'я населення. Процеси фізичного розвитку взаємопов'язані і відображають загальні закономірності росту і розвитку, але в той же час істотно залежать від соціальних, економічних, санітарно-гігієнічних та інших умов, вплив яких значною мірою визначається віком дитини. На кожному віковому етапі вони характеризуються певним комплексом пов'язаних між собою та з зовнішнім середовищем морфологічних, функціональних, біохімічних, психічних та інших властивостей організму і обумовлених цією своєрідністю запасом фізичних сил. В основі оцінки фізичного розвитку лежать параметри росту, маси тіла, пропорції розвитку окремих частин тіла, а також ступінь розвитку функціональних здібностей його організму (життєва ємність легень, м'язова сила кистей рук та ін., розвиток мускулатури і м'язовий тонус, стан опорно-рухового апарату, розвиток підшкірного жирового шару, тургор тканин), які залежать від диференціювання і зрілості клітинних елементів органів і тканин, функціональних здібностей нервової системи та ендокринного апарату. Для оцінки фізичного розвитку важливим є засвоєння правильної техніки проведення антропометричних вимірів у дітей різного віку.

## **2. Конкретні цілі:**

- вміти провести переміну натільної та постільної білизни у дітей
- знати техніку проведення та використання лікувальних та гігієнічних ванн
- вміти доглядати за хворими з лихоманкою
- володіти технікою вимірювання температури тіла
- знати порядок роботи із температурним листком та листком призначень.
- знати основні види клізм
- оволодіти методикою та правилами постановки клізм дітям різного віку
- знати техніку проведення антропометричних вимірів у дітей різного віку.
- знати порядок дій при користуванні різними видами приладів для вимірювання маси тіла.
- знати різновиди пристроїв для вимірювання довжини тіла дітей різного віку.
- знати методику вимірювання окружностей голови та грудної клітки.
- знати оцінку фізичного розвитку дітей різного віку.
- вміти проводити вимірювання зросту дітям різного віку.



- вмiти проводити вимiрювання маси дiтям рiзного вiку.

**3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)**

<b>Назви попередніх дисциплін</b>	<b>Отримані навички</b>
Нормальна фізіологія	Знати особливості функціонування органів та систем дитячого організму та організацію догляду в залежності від фізіологічних особливостей дитини
Кафедра гігієни дітей та підлітків	Володіти навичками догляду за шкірою та слизовими дітьми в дитячих стаціонарах
Нормальна анатомія	Визначати закономірності змін пропорцій тіла у дітей різного віку
Нормальна фізіологія	Застосовувати співвідношення основних параметрів фізичного розвитку (розмірів) в процесі онтогенезу
Математика	Розраховувати параметри фізичного розвитку дитини на основі математичних формул
Латинська мова	Застосовувати термінологію з латинською основою

**4. Завдання для самостійної праці під час підготовки до заняття:**

*Ванни – це*

---



---



---

*Залежно від температури води ванни бувають:*

- 
- 
- 
- 
- 

*Сидяча ванна:*

---



---



---

*Ручна ванна:*

---

---

---

*Ножна ванна:*

---

---

---

*Гірчичні ванни:*

---

---

---

*Крохмальні ванни:*

---

---

---

*Сольові (хлоридно-натрієві) ванни:*

---

---

---

*Хвойні ванни:*

---

---

---

*Ванни з калію перманганатом.*

---

---

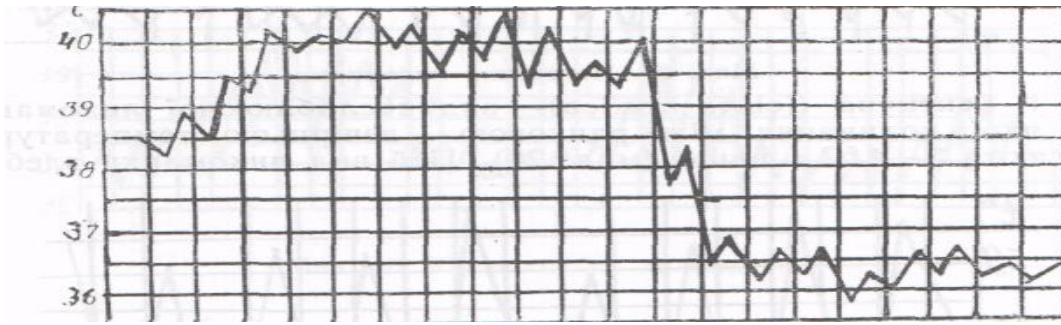
---

*Залежно від ступеня підвищення температури тіла розрізняють її типи:*

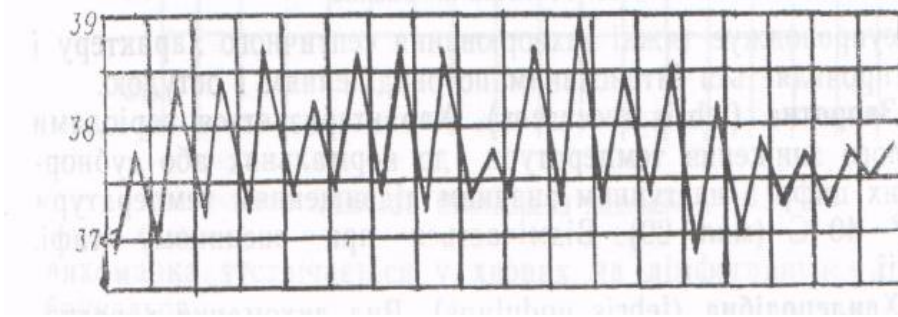
- 
- 
- 
- 

*типи лихоманок:*

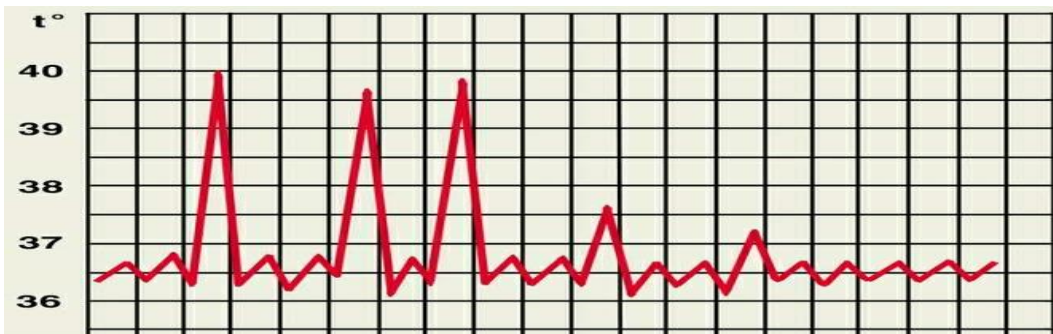
1.



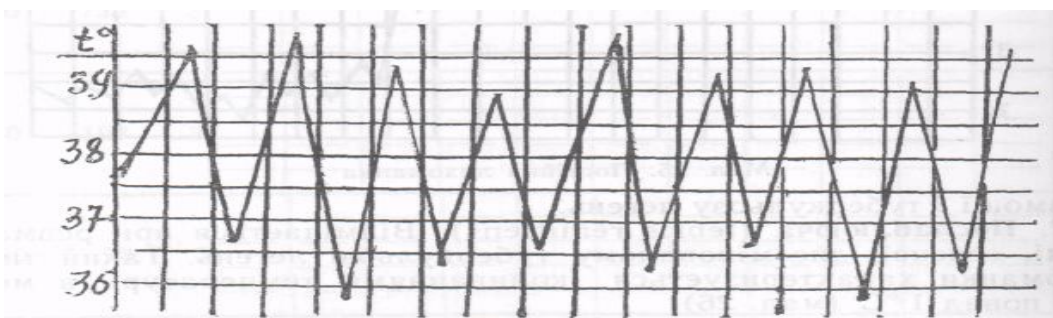
2.



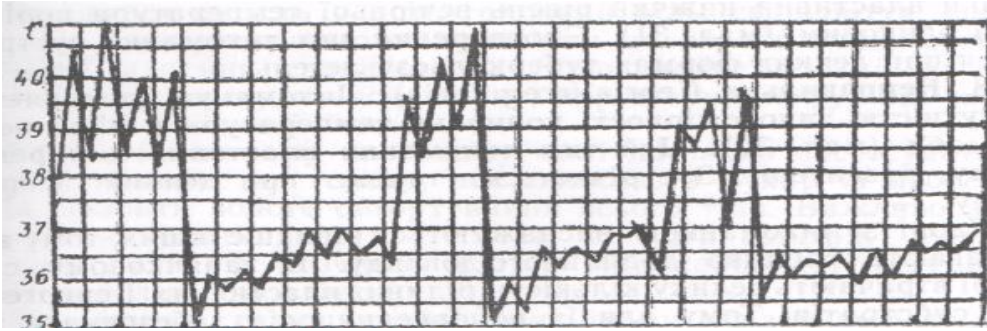
3.



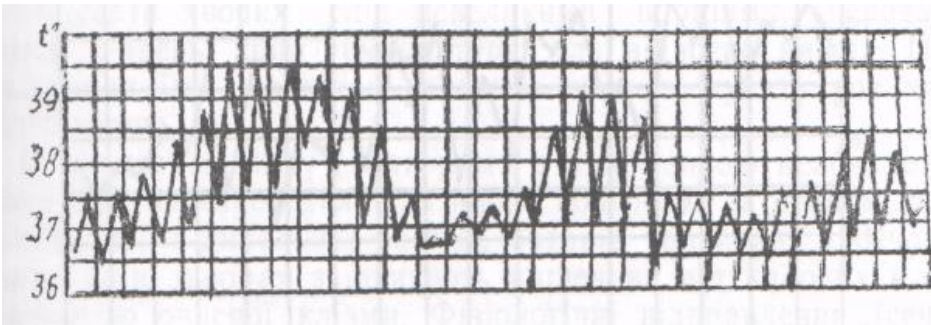
4.



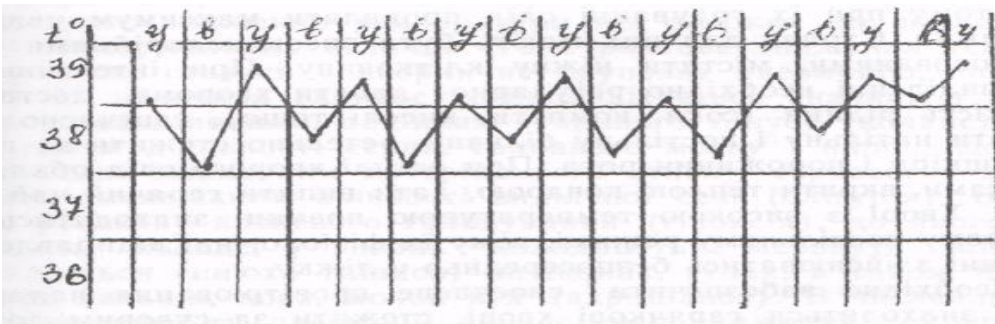
5.



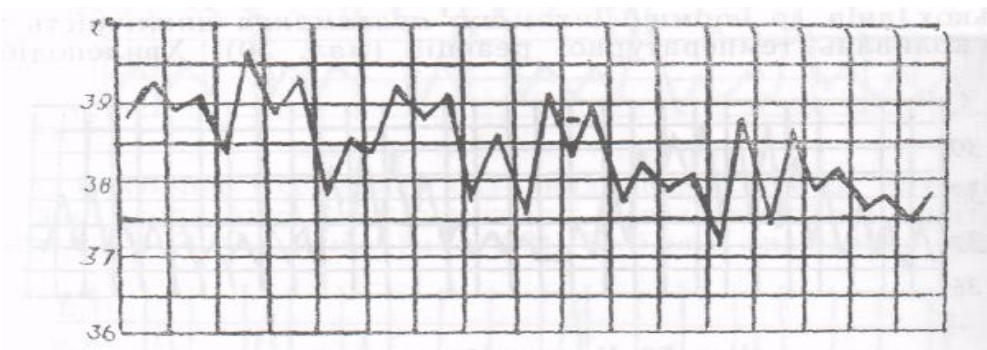
6.



7.



8.



*Клізм. Техніка*

---

---

---

*Очисні клізми. Техніка*

---

---

---

*Сифонні клізми. Техніка*

---

---

---

*Масляні клізми. Техніка*

---

---

---

*Гіпертонічну клізму. Техніка*

---

---

---

*Газовивідна трубка. Техніка*

---

---

---

*Грілки. Техніка*

---

---

---

Фізичний розвиток – \_\_\_\_\_

---

---

опометрія – \_\_\_\_\_

---

Антр

Техніка вимірювання маси тіла дітей грудного віку: \_\_\_\_\_

Техніка вимірювання довжини тіла грудного віку \_\_\_\_\_

Техніка вимірювання зросту дітей старшого віку \_\_\_\_\_

Техніка вимірювання обводу голови \_\_\_\_\_

Техніка вимірювання обводу грудної клітки \_\_\_\_\_

Техніка вимірювання обводу плеча \_\_\_\_\_

Техніка вимірювання обводу стегна та гомілки \_\_\_\_\_

Розрахунок ідеальної маси, зросту дітей різного віку \_\_\_\_\_

Оцінка антропометричних даних \_\_\_\_\_

### **Література:**

#### **Основна література:**

5. В.Г. Майданник. Пропедевтична педіатрія – Вінниця: Нова Книга, 2012.- 880 с.
6. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий. Догляд за хворими.-К.:Медицина, 2010

#### **Додаткова література:**

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.

2.Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І.Литвиненка, Н.М. Касевич. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 816 с.

3.Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.

4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

“Затверджено”  
на методичній нараді  
кафедри педіатрії №4

---

завідувач кафедри  
д.м.н., академік НАМН України  
професор В.Г.Майданник

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО)  
ЗАНЯТТЯ**

<b>Навчальна дисципліна</b>	Догляд за хворими дітьми
<b>Модуль №1</b>	Догляд за дітьми в умовах педіатричного стаціонару
<b>Змістовий модуль №3</b>	Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі
<b>Тема заняття №4</b>	Особливості організації харчування здорових дітей першого року життя та дітей різного віку. Організація харчування дітей в умовах стаціонару.
<b>Курс</b>	2
<b>Факультет</b>	3 медичний



### 1. Актуальність теми

Харчування займає виняткове місце в життєдіяльності дитячого організму. Якісні чи кількісні зміни в раціоні харчування дітей раннього віку можуть призвести до порушень обміну мікроелементів, синтезу гемоглобіну, розвитку сенсibiliзації, що клінічно реалізується симптомами рахіту, анемії, дистрофії, алергічного діатезу, а в подальшому трансформується в алергози, ожиріння, патологію травного каналу. Використання харчування з лікувальною метою (дієтичне харчування) в комплексній терапії сприяє кращій дії лікарських засобів і займає провідне місце в організації стаціонарного лікування дітей.

### 2. Конкретні цілі

- вміти правильно організувати харчування здорових дітей першого року життя
- вміти організувати харчування здорових дітей раннього віку
- вміти правильно організувати харчування хворих дітей
- знати лікувальні столи та при якій патології вони призначаються

### 3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Неорганічна хімія	Розраховувати необхідну кількість речовини та розчинника для приготування розчинів різної концентрації
Нормальна анатомія	Застосовувати знання про будову органів травлення
Нормальна фізіологія	Порівнювати особливості секреторного процесу дорослих і дітей
Біохімія	Описувати склад грудного та коров'ячого молока

### 4. Завдання для самостійної праці під час підготовки до заняття

Види вигодовування дітей 1-го року життя \_\_\_\_\_

---

---

---

Режим годування дитини 1-го року життя \_\_\_\_\_

---

---

---

Техніка годування дитини 1-го року життя з пляшечки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Техніка годування дитини 1-го року життя з ложечки \_\_\_\_\_

---

---

---

Техніка приготування молочних сумішей \_\_\_\_\_

---

---

---

Режим годування дітей віком 1- 1,5 та 1,5-3 років \_\_\_\_\_

---

---

---

дієта № 1 – \_\_\_\_\_

дієта № 2 – \_\_\_\_\_

дієта № 3 – \_\_\_\_\_

дієта № 4 – \_\_\_\_\_

дієта № 5 – \_\_\_\_\_

дієта № 6 – \_\_\_\_\_

дієта № 7 – \_\_\_\_\_

дієта № 7а, № 7б, № 7в – \_\_\_\_\_

дієта № 9 – \_\_\_\_\_

дієта № 10 – \_\_\_\_\_

дієта № 11 – \_\_\_\_\_

дієта № 12 – \_\_\_\_\_

дієта № 13 – \_\_\_\_\_

дієта № 14 – \_\_\_\_\_

дієта № 15 – \_\_\_\_\_

дієта №16 – \_\_\_\_\_

### **Література:**

#### **Основна література:**

7. В.Г. Майданник. Пропедевтична педіатрія – Вінниця: Нова Книга, 2012.- 880 с.
8. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий. Догляд за хворими.-К.:Медицина, 2010

#### **Додаткова література:**

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.
2. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І.Литвиненка, Н.М. Касевич. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 816 с.
3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.
4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

“Затверджено”  
на методичній нараді  
кафедри педіатрії №4

---

завідувач кафедри  
д.м.н., академік НАМН України  
професор В.Г.Майданник

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016р

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ**

<b>Навчальна дисципліна</b>	Догляд за хворими
<b>Модуль №1</b>	Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару
<b>Змістовий модуль №3</b>	Структура та основні завдання догляду за хворими дітьми в стаціонарі
<b>Тема заняття №5</b>	Облік та правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення лікарських засобів у дітей.
<b>Курс</b>	2
<b>Факультет</b>	3 медичний

## 1. Актуальність теми:

Для контролю за роботою середнього медичного персоналу лікар повинен володіти правилами виписування, зберігання та обліку ліків, методами їх введення.

## 2. Конкретні цілі

- Знати загальні правила зберігання ліків в стаціонарі
- Знати класифікацію лікарських засобів та розподілення їх за групами для зберігання.
- Знати правила зберігання сильнодіючих та наркотичних речовин.
- Знати чим облаштоване робоче місце медсестри для зберігання ліків.
- Вміти дати дитині ліки для перорального та ректального застосування
- Вміти закрapati краплі у вуха та ніс дитині.
- Вміти провести інгаляцію дитині за допомогою стаціонарного інгалятора

## 3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
Кафедра анатомії	Знати будову та функцію верхніх дихальних шляхів
Нормальна фізіологія	Знати особливості функціонування органів та систем дитячого організму та організацію догляду в залежності від фізіологічних особливостей дитини
Кафедра фармакології	Знати класифікацію лікарських засобів та розподілення їх за групами для зберігання

## 4. Завдання для самостійної праці під час підготовки до заняття.

Три групи медикаментів:

- 
- 
- 

Облік сильнодіючих речовин та правила їх зберігання:

---

---

---

---

Зберігання ліків на посту медичної сестри:

- 

---

---

---

Техніка внутрішнього введення лікарських засобів в залежності від віку:

---

---

---

---

---

---

---

---

Техніка застосування супозиторіїв (свічок) для введення у пряму кишку

---

---

---

---

Особливості використання очної мазі, очних крапель, вушних крапель

---

---

---

---

---

---

---

---

Особливості інгаляційної терапії:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Основна література:**

9. В.Г. Майданник. Пропедевтична педіатрія – Вінниця: Нова Книга, 2012.- 880 с.
10. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий. Догляд за хворими.-К.: Медицина, 2010

#### **Додаткова література:**

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.
2. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І.Литвиненка, Н.М. Касевич. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 816 с.

3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.
4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.