ЗАВДАННЯ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальна дисципліна
Педіатрія з дитячими інфекціями та фтизіатрія

Модуль №1
Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку

Змістовний модуль №1
Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Курс
6

Факультет
медичний №3

Київ 2016
Завдання для СРС

Змістовний модуль №1

Тема заняття

Кашель у дітей. Диференційна діагностика.
Лікування кашлю у дітей.

Теоретичні питання до заняття:

1. Класифікація кашлю у дітей.
2. Особливості кашлю при різних захворювань органів дихання у дітей.
3. Загальна клініко-лабораторна характеристика ГРВІ у дітей.
4. Диференційна діагностика ГРВІ у дітей різної етіології - грипоznої, парагрипоznої, PC-вирусної, риновірусної, метапневмовірусної, аденовірусної, ентеровірусної та ротавірусної.
5. Загальна клініко-лабораторна характеристика ГРЗ у дітей.
6. Диференційна діагностика різних клінічних форм ГРЗ у дітей.
7. Диференційна діагностика гострого простого бронхіту.
8. Особливості противірусної терапії ГРВІ у дітей.
9. Показання до застосування антибактеріальних препаратів для лікування ГРЗ та гострого простого бронхіту.
10. Принципи протизапального антибактеріального препаратів для лікування кашлю.
11. Класифікація та застосування різних груп препаратів для лікування кашлю.

1) Заповнити загальний аналіз крові:

<table>
<thead>
<tr>
<th>дитина віком 2 роки, хворі на ГРВІ</th>
<th>дитина віком 4 роки, хворі на ГРВІ</th>
<th>дитина віком 7 років, хворі на гострий бронхіт</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Еритроцити ____ 10^12/л</td>
<td>Еритроцити ____ 10^12/л</td>
<td>Еритроцити ____ 10^12/л</td>
</tr>
<tr>
<td>Гемоглобін ____ г/л</td>
<td>Гемоглобін ____ г/л</td>
<td>Гемоглобін ____ г/л</td>
</tr>
<tr>
<td>КІП __________________</td>
<td>КІП __________________</td>
<td>КІП __________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Ретикулоцити ____ %</td>
<td>Ретикулоцити ____ %</td>
<td>Ретикулоцити ____ %</td>
</tr>
<tr>
<td>Тромбоцити ____ 10^9/л</td>
<td>Тромбоцити ____ 10^9/л</td>
<td>Тромбоцити ____ 10^9/л</td>
</tr>
<tr>
<td>Лейкоцити ____ 10^9/л</td>
<td>Лейкоцити ____ 10^9/л</td>
<td>Лейкоцити ____ 10^9/л</td>
</tr>
<tr>
<td>п/я __________ %</td>
<td>п/я __________ %</td>
<td>п/я __________ %</td>
</tr>
<tr>
<td>с/я __________ %</td>
<td>с/я __________ %</td>
<td>с/я __________ %</td>
</tr>
<tr>
<td>б __________ %</td>
<td>б __________ %</td>
<td>б __________ %</td>
</tr>
<tr>
<td>е __________ %</td>
<td>е __________ %</td>
<td>е __________ %</td>
</tr>
<tr>
<td>л __________ %</td>
<td>л __________ %</td>
<td>л __________ %</td>
</tr>
<tr>
<td>м __________ %</td>
<td>м __________ %</td>
<td>м __________ %</td>
</tr>
<tr>
<td>ШОЕ __________ мм/год.</td>
<td>ШОЕ __________ мм/год.</td>
<td>ШОЕ __________ мм/год.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2) Проведіть диференційну гострого кашлю при різних клінічних формах ГРЗ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ознака</th>
<th>Характер кашлю</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Фарингіт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Аденоїдит</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Ларингіт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Трахеїт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Бронхіт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) Призначити етітропну, патогенетичну, симптоматичну терапію для різних клінічних форм ГРВІ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ознака</th>
<th>Схема терапії</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Фарингіт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Аденоїдит</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Ларингіт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Трахеїт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>Бронхіт</td>
<td>________________________________</td>
</tr>
</tbody>
</table>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

Додаткова:
Завдання для СРС

Змістовний модуль №1
Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Тема заняття
Задишка у дітей. Диференційна діагностика. Невідкладна допомога.

Теоретичні питання до заняття:
1. Класифікація здашки у дітей.
2. Класифікація дихальної недостатності у дітей.
3. Диференційна діагностика здашки у дітей при різних патологічних станах: ГЛСТ, гострому обструктивному бронхіті, гострому бронхіоліті.
4. Загальна клініко-лабораторна характеристика гострої дихальної недостатності у дітей.
5. Диференційна діагностика несправжнього крупу у дітей.
6. Невідкладна допомога при стенозі гортані у дітей.
7. Диференційна діагностика гострого обструктивного бронхіту у дітей.
8. Невідкладна допомога бронхообструктивного синдрому у дітей.
9. Диференційна діагностика гострого бронхіоліту у дітей.
10. Невідкладна допомога гострої дихальної недостатності у дітей.

1) Заповнити загальний аналіз крові:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Дитина віком 2 роки, хворої на ГСЛТ</th>
<th>Дитина віком 4 роки, хворої на гострий обструктивний бронхіт</th>
<th>Дитина віком 7 місяців, хворої на бронхіоліт</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Еритроцити _______10^{12}/л</td>
<td>Еритроцити _______10^{12}/л</td>
<td>Еритроцити _______10^{12}/л</td>
</tr>
<tr>
<td>Гемоглобін _______г/л</td>
<td>Гемоглобін _______г/л</td>
<td>Гемоглобін _______г/л</td>
</tr>
<tr>
<td>КП</td>
<td>КП</td>
<td>КП</td>
</tr>
<tr>
<td>Ретикулоцити _______%</td>
<td>Ретикулоцити _______%</td>
<td>Ретикулоцити _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>Тромбоцити _______10^{9}/л</td>
<td>Тромбоцити _______10^{9}/л</td>
<td>Тромбоцити _______10^{9}/л</td>
</tr>
<tr>
<td>Лейкоцити _______10^{9}/л</td>
<td>Лейкоцити _______10^{9}/л</td>
<td>Лейкоцити _______10^{9}/л</td>
</tr>
<tr>
<td>п/я _______%</td>
<td>п/я _______%</td>
<td>п/я _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>с/я _______%</td>
<td>с/я _______%</td>
<td>с/я _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>б _______%</td>
<td>б _______%</td>
<td>б _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>е _______%</td>
<td>е _______%</td>
<td>е _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>л _______%</td>
<td>л _______%</td>
<td>л _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>м _______%</td>
<td>м _______%</td>
<td>м _______%</td>
</tr>
<tr>
<td>ІШОЕ _______ мм/год.</td>
<td>ІШОЕ _______ мм/год.</td>
<td>ІШОЕ _______ мм/год.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2) Призначити терапію гострого стенозуючого ларинготрахеїту

<table>
<thead>
<tr>
<th>Препарати</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Етіотропна терапія</td>
</tr>
<tr>
<td>Заповніть дані.</td>
</tr>
<tr>
<td>Патогенетична терапія</td>
</tr>
<tr>
<td>Заповніть дані.</td>
</tr>
<tr>
<td>Симптоматична терапія</td>
</tr>
<tr>
<td>Заповніть дані.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) Призначити терапію гострого обструктивного бронхіту

<table>
<thead>
<tr>
<th>Препарати</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Етіотропна терапія</td>
</tr>
<tr>
<td>Заповніть дані.</td>
</tr>
<tr>
<td>Патогенетична терапія</td>
</tr>
<tr>
<td>Заповніть дані.</td>
</tr>
<tr>
<td>Симптоматична терапія</td>
</tr>
<tr>
<td>Заповніть дані.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:
1. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги дорослим та дітям «Гостра дихальна недостатність». Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 15.01.2014 року № 34.

Додаткова:
Завдання для СРС
Змістовний модуль №1
Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Тема заняття
Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення.

Теоретичні питання до заняття:
1. Класифікація пневмонії у дітей.
2. Оцінка ступеня тяжкості перебігу пневмонії у дітей. Індекс тяжкості пневмонії.
3. Клініко-лабораторна характеристика дихальної недостатності при пневмонії у дітей.
4. Особливості етіологічної структури пневмонії у дітей різного віку.
5. Особливості перебігу різних клініко-рентгенологічних форм пневмонії у дітей.
6. Клінічні критерії типової пневмонії у дітей.
7. Клінічні критерії атипової пневмонії у дітей.
8. Диференційна діагностика пневмонії різної етіології у дітей.
9. Лабораторна діагностика пневмонії у дітей.
10. Інструментальна діагностика пневмонії у дітей.
11. Класифікація ускладнень пневмонії у дітей.

1) Написати типову гемограмму при:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Вогнищевий пневмонія</th>
<th>Лобарний пневмонія</th>
<th>Інтерстиційний пневмонія</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Еритроцити _____10^12/л</td>
<td>Еритроцити _____10^12/л</td>
<td>Еритроцити _____10^12/л</td>
</tr>
<tr>
<td>Гемоглобін ________ г/л</td>
<td>Гемоглобін ________ г/л</td>
<td>Гемоглобін ________ г/л</td>
</tr>
<tr>
<td>К. показник __________</td>
<td>К. показник __________</td>
<td>К. показник __________</td>
</tr>
<tr>
<td>Ретикулоцити __________</td>
<td>Ретикулоцити __________</td>
<td>Ретикулоцити __________</td>
</tr>
<tr>
<td>Тромбоцити ____10^9/л</td>
<td>Тромбоцити ____10^9/л</td>
<td>Тромбоцити ____10^9/л</td>
</tr>
<tr>
<td>Лейкоцити _____10^9/л</td>
<td>Лейкоцити _____10^9/л</td>
<td>Лейкоцити _____10^9/л</td>
</tr>
<tr>
<td>п/я_________%</td>
<td>п/я_________%</td>
<td>п/я_________%</td>
</tr>
<tr>
<td>с/я_________%</td>
<td>с/я_________%</td>
<td>с/я_________%</td>
</tr>
<tr>
<td>б ___________%</td>
<td>б ___________%</td>
<td>б ___________%</td>
</tr>
<tr>
<td>е ___________%</td>
<td>е ___________%</td>
<td>е ___________%</td>
</tr>
<tr>
<td>л ___________%</td>
<td>л ___________%</td>
<td>л ___________%</td>
</tr>
<tr>
<td>м ___________%</td>
<td>м ___________%</td>
<td>м ___________%</td>
</tr>
<tr>
<td>ШОЕ__________ мм/год.</td>
<td>ШОЕ__________ мм/год.</td>
<td>ШОЕ__________ мм/год.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2) Опишіть рентгенограми

Описати патологічні зміни: ____________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
Дати заключення: ____________________________________________________
Описати патологічні зміни: ____________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
Дати заключення: ____________________________________________________
Описати патологічні зміни: ____________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
Дати заключення: ____________________________________________________
Описати патологічні зміни: ____________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
Дати заключення: ____________________________________________________
Описати патологічні зміни: ____________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
____________________________________________________________________
Дати заключення: ____________________________________________________
Описати патологічні зміни: __________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
Дати заключення: __________________________________________________________________

Описати патологічні зміни: __________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
Дати заключення: __________________________________________________________________

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:
1. Майданник В.Г. Педиатрия. Учебник для студентов медицинских учебніх
2. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник, 4-е изд., перераб. и доп. - СПб и др., Питер,
2000.

Додаткова:
1. Таточенко В.К. Практическая пульмонология детского возраста. Справочник. - М.,
2. Кокосов А.Н. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. - СПб, Лань, 1999.
Завдання для СРС

Змістовний модуль №1

Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Тема заняття

Лікування пневмонії у дітей. Профілактика.

Принципи раціональної антибактеріальної терапії у дітей із захворюваннями органів дихання.

Теоретичні питання до заняття:

1. Загальні підходи до лікування пневмонії у дітей. Показання до госпіталізації.
2. Принципи раціональної антибактеріальної терапії пневмонії у дітей.
3. Емпірична антибактеріальна терапія позагоспітальної пневмонії у дітей в амбулаторних умовах.
4. Емпірична антибактеріальна терапія позагоспітальної пневмонії у дітей в стаціонарних умовах.
5. Показання до комбінованої антибактеріальної терапії позагоспітальної пневмонії у дітей.
6. Алгоритм комбінованої антибактеріальної терапії позагоспітальної пневмонії у дітей.
7. Критерії ефекту антибактеріальної терапії пневмонії у дітей.
8. Антибактеріальна терапія нозокоміальної пневмонії у дітей.
9. Принципи ступінчастої антибактеріальної терапії пневмонії у дітей, показання.
10. Особливості антибактеріальної терапії пневмонії у дітей залежно від етіологічного агента.
11. Патогенетична терапія пневмонії у дітей.
12. Показання до антибактеріальної терапії при захворюваннях органів дихання у дітей.
13. Емпірична антибактеріальна терапія захворювань органів дихання у дітей різної локалізації.

1) Заповнити таблицю:

Активність основних антибактеріальних препаратів по відношенню до різних груп мікроорганізмів

<table>
<thead>
<tr>
<th>Антибіотик</th>
<th>Перерахувати збудників до яких виявляється активність</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Гр “+”</td>
</tr>
<tr>
<td>амоксіцилін</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>цефотаксим</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Лікарняні препарати</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>цефтріаксон</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>цефтазидім</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>цефепім</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>амікацин</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>меропінем</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>іміпенем</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ванкоміцин</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>азітроміцин</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**
2. Шабалов Н.П. Детские болезни, Учебник, 4-е изд., перераб. и доп. - СПб и др., Питер, 2000.

**Додаткова:**
2. Кокосов А.Н. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. - СПб, Лань, 1999.
Завдання для СРС

Змістовний модуль №1

Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Тема заняття

Диференційна діагностика синдрому ціанозу та хронічного кашлю у дітей. Хронічні бронхолегеневі захворювання у дітей

Теоретичні питання до заняття:

1. Причини хронічного кашлю у дітей.
2. Диференційна діагностика хронічного кашлю у дітей.
3. Етіологія та фактори ризику розвитку хронічного бронхіту.
4. Патогенез хронічного бронхіту у дітей.
5. Клініко-лабораторна діагностика хронічного бронхіту у дітей.
6. Інструментальна діагностика хронічного бронхіту у дітей.
7. Підходи до лікування хронічного бронхіту у дітей.
8. Етіологія та фактори ризику розвитку бронхоекстатичної хвороби.
9. Патогенез бронхоекстатичної хвороби у дітей.
10. Клініко-лабораторна діагностика бронхоекстатичної хвороби у дітей.
11. Інструментальна діагностика бронхоекстатичної хвороби у дітей.
12. Підходи до лікування бронхоекстатичної хвороби у дітей.

1) Проведіть диференційну діагностику задишки при дихальній та серцевій недостатності

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ознака</th>
<th>Дихальна недостатність</th>
<th>Серцева недостатність</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>задишка</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ціаноз</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>кашель</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>пальпація</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>перкусія</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>аускультація</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ЕКГ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2) Опишіть рентгенологічні ознаки
циліндричних бронхоектазів __________________________________________
__________________________________________
мішковидних бронхоектазів __________________________________________
__________________________________________
kістовидних бронхоектазів __________________________________________
__________________________________________

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:
3. Майданник В.Г. Педиатрия. Учебник для студентов медицинских учебніх
4. Шабалов Н.П. Детские болезни, Учебник, 4-е изд., перераб. и доп. - СПб и др., Питер, 2000.

Додаткова:
Кокосов А.Н. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. - СПб, Лань, 1999.
Завдання для СРС
Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Змістовний модуль №1
Диференційна діагностика захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Тема заняття

Теоретичні питання до заняття:
1. Причини вроджених вад розвитку бронхолегеневої системи у дітей.
2. Класифікація вроджених вад розвитку бронхолегеневої системи у дітей.
3. Клінічна картина вроджених вад розвитку бронхолегеневої системи у дітей.
4. Аплазія, агенезія легень: особливості клінічного перебігу, діагностика.
5. Гіпоплазія легень: особливості клінічного перебігу, діагностика.
6. Трахеобронхомегалія: особливості клінічного перебігу, діагностика.
7. Трахеобронхомаляція: особливості клінічного перебігу, діагностика.
8. Вроджені стенози трахеї та бронхів: особливості клінічного перебігу, діагностика.
9. Вроджена емфізема: особливості клінічного перебігу, діагностика.
10. Дивертикули трахеї та бронхів: особливості клінічного перебігу, діагностика.
11. Трахеостравохідні нориці: особливості клінічного перебігу, діагностика.
12. Вроджені кісти легень: особливості клінічного перебігу, діагностика.

1) Заповнити таблицю

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стадія</th>
<th>Гестаційний період (тиж)</th>
<th>Особливості</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ембріональна</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Псевдо-грандулярна</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Канікулярна</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Формування мішечків</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Альвеоларна</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2) Заповнити таблицю

Оперативне лікування вроджених вад бронхолегеневої системи

<table>
<thead>
<tr>
<th>Вроджена вада</th>
<th>Тип операції</th>
<th>Показання</th>
<th>Протипоказання</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Аплазія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Агенезія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кістозна гіпоплазія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Трахеобронхо-маляція</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стенози трахеї та бронхів</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Секвестрація легень</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Вроджена емфізema</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Дивертикул трахеї та бронхів</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Трахео-стравохідні нориці</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

Додаткова:
Кокосов А.Н. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. - СПб, Лань, 1999.
Завдання для СРС

Змістовний модуль №1

Диференційна діагностика захворювань органів дихання у дітей. Допомога при невідкладних станах.

Тема заняття

Диференційна діагностика респіраторних та шкірних алергозів у дітей

Теоретичні питання до заняття:

1. Основні причини шкірних та респіраторних алергозів.
2. Клініка, діагностика атопічного дерматиту.
3. Лікування атопічного дерматиту.
4. Клініка, діагностика гострої кропивянки.
5. Лікування гострої кропивянки.
6. Клінічні варіанти перебігу вазомоторного риніту, алергічного кінктивіту.
7. Лікування вазомоторного риніту, алергічного кінктивіту.
8. Класифікація бронхіальної астми у дітей.
9. Критерії тяжкості перебігу бронхіальної астми.
10. Критерії тяжкості захворювання бронхіальної астми.
11. Діагностика бронхіальної астми.
12. Базисна терапія бронхіальної астми.
13. Терапія загострення бронхіальної астми.
14. Невідкладна допомога при набряку Квінке.
15. Невідкладна допомога при анафілактичному шоку.

1) Написати алгоритм невідкладної допомоги при набряку Квінке

____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________

2) Написати алгоритм невідкладної допомоги при анафілактичному шоку

____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:
8. Шабалов Н.П. Детские болезни, Учебник, 4-е изд., перераб. и доп. - СПб и др., Питер, 2000.

Додаткова:
7. Кокосов А.Н. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. - СПб, Лань, 1999.