

Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю 1.

1. Визначення педіатрії як науки.
2. Основні періоди становлення і розвитку педіатрії в Україні.
3. Основні напрями роботи професора І.В. Троїцького.
4. Основні напрями роботи професора В.Є. Чернова.
5. Внесок у розвиток педіатрії та акушерства Н.М. Максимовича-Амбодика.
6. Вклад у розвиток педіатрії професора С.Х. Хотовицького.
7. Внесок професорів О.М. Хохол, В.Д. Чеботарьової та інших в розвиток вітчизняної клінічної педіатрії.
8. Напрями наукової діяльності професорів В.О. Белоусова, Ф.Д. Румянцева, Л.О.
9. Фінкельштейна, О.І. Скроцького, І.М. Руднева, П.М. Гудзенка, В.М.
10. Сидельникова, Б.Я. Резніка, С.І. Ігнатова, їх внесок у розвиток педіатрії.
11. Структура лікувально-профілактичних закладів України.
12. Організація роботи дитячого соматичного стаціонарного відділення.
13. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям в дошкільно-шкільних закладах і інтернатах.
14. Основні статистичні показники діяльності лікувально-профілактичних закладів
15. Характеристика періодів дитячого віку.
16. Характеристика основних типів росту дитячого організму.
17. Поняття: діагноз, симптом, синдром.
18. Особливості періоду новонародженості.
19. Ознаки доношеності та недоношеності.
20. Фізіологічні стани новонароджених.
21. Межові стани новонароджених.
22. Визначення понять «фізичний розвиток дитини», «акселерація розвитку дітей», «гармонійність фізичного розвитку».
23. Основні гіпотези і механізми акселерації.
24. Прояви затримки та дизгармонійного фізичного розвитку.
25. Основні антропометричні показники, необхідні для оцінки стану фізичного розвитку дитини.
26. Формули для визначення належних віку параметрів фізичного розвитку.
27. Визначення психомоторного розвитку дитини.
28. Показники психомоторного розвитку у дітей різного віку.
29. Рефлекси, за допомогою яких визначають психомоторний статус дитини першого року життя.
30. Етапи становлення мовної функції дитини.
31. Етапи розвитку зорового та слухового аналізаторів дитини на першому році життя.
32. Типи вищої нервової діяльності людини, основні етапи її становлення.
33. Чинники, які впливають на психомоторний розвиток дитини:
34. Семіотика порушень нервово-психічного розвитку дітей.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю 1.

1. Збір анамнезу у дитини та її батьків
2. Оцінка загального стану хворої дитини
3. Обстеження новонародженої дитини.
4. Оцінка фізичного розвитку дитини з застосуванням методів формул, стандартно-сигмальних та центильних таблиць.
5. Оцінка психомоторного розвитку дитини

Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю 2.

1. Анатомо-фізіологічні особливості головного та спинного мозку у дітей.
2. Кровозабезпечення головного мозку у дітей.
3. Особливості спинномозкової рідини у дітей.
4. Строки мієлінізації спинномозкових та черепно-мозкових нервів у дітей.
5. Безумовні рефлексії новонароджених, строки їх редукції.
6. Характеристика менінгеального, енцефалітичного та судомного синдромів.
7. Зміни спинномозкової рідини при гнійному та серозному менінгітах.
8. Семіотика дитячого церебрального паралічу.
9. Семіотика гідроцефалії, особливості спинномозкової рідини при гідроцефалії.
10. Анатомо-фізіологічні особливості епідермісу, базальної мембрани, дерми у дітей.
11. Особливості шкіри у новонароджених.
12. Особливості будови та функції підшкірної клітковини у дітей.
13. Особливості потових і сальних залоз, волосся та нігтів у дітей.
14. Характеристики різних елементів висипу. Перелічити первинні запальні елементи висипу.
15. Які елементи відносяться до первинних незапальних?
16. Вторинні морфологічні елементи висипу.
17. Як змінюється забарвлення шкіри при різних захворюваннях (респіраторні, серцево-судинні, інфекційний гепатит, анемія)?
18. Прояви різних інфекційних хвороб на шкірі і слизових (кір, скарлатина, псевдофурункульоз, пухирчатка новонароджених, везикулопустульоз).
19. Прояви на шкірі ексудативно-катарального діатезу.
20. Прояви порушень підшкірно-жирової клітковини (ступені ожиріння, ступені гіпотрофії, склерема, склередема, адіпонекроз).
21. Характерні ознаки набряків серцевого та ниркового походження.
22. Особливості будови м'язових волокон у дітей.
23. Стан тону м'язів у дітей перших місяців життя.
24. Семіотика порушень м'язового тону.
25. Особливості хімічного складу та гістологічної будови кісток у дітей.
26. Особливості кровопостачання кісток. Роль цих особливостей в нормі та при патології. Особливості будови окістя, їх значення в нормі та при патології.
27. Строки закриття тім'ячок.
28. Строки формування фізіологічних згинів спини.
29. Терміни та послідовність прорізування зубів. Формула кількості молочних зубів.
30. Деформації кісток черепа, грудної клітки, хребта, тазу, нижніх кінцівок при рахіті.
31. Ембріогенез та аномалії розвитку дихальної системи.
32. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи у дітей залежно від віку.
33. Частота дихання, дихальний об'єм, життєва ємність легень у дітей залежно від віку.
34. Види кашлю, варіанти зміни дихання при захворюваннях дихальної системи.
35. Дихальна недостатність, ступені та клінічні прояви у дітей.
- 11
36. Зміни перкуторного тону, механізм їх виникнення.
37. Проекція часток легень на грудну клітку.
38. Симптоми бронхоаденіту (Аркавіна, Філософова, Корані, Маслової).
39. Семіотика ексудативного плевриту.
40. Види дихання у дитини в нормі та при патології
41. Види хрипів, механізми їх виникнення. Крепітація та шум тертя плеври.
42. Бронхофонія, варіанти її зміни.

43. Семіотика бронхопневмонії.
44. Семіотика крупозної пневмонії залежно від стадії розвитку запального процесу.
45. Семіотика простого та обструктивного бронхітів.
46. Спірографія, основні показники цього методу дослідження.
47. Ембріогенез серцево-судинної системи і вроджені аномалії серця та судин.
48. Особливості кровообігу у внутрішньоутробному періоді.
49. Анатомо-фізіологічні особливості серця і судин у дітей залежно від віку.
50. Основні скарги дітей з захворюваннями серцево-судинної системи.
51. Частота пульсу у дітей залежно від віку в нормі. Можливі причини порушення пульсу.
52. Межі серця у дітей залежно від віку в нормі та при патології.
53. Показники систолічного та діастолічного тиску у дітей залежно від віку.
54. Правила аускультатії серця у дітей. Місця проекції серцевих клапанів на грудну клітку та місця їх вислуховування.
55. Алгоритм аускультатії серця.
56. Тони серця, їх характеристика в нормі.
57. Основні причини посилення та послаблення серцевих тонів.
58. Серцеві шуми, їх види.
59. Диференціальна діагностика функціонального та органічного серцевого шуму.
60. Диференціальна діагностика шуму тертя перикарду та серцевого шуму.
61. Основні ознаки міокардиту.
62. Основні ознаки перикардиту.
63. Основні ознаки ендокардиту.
64. Основні відмінності між вродженими і набутими вадами серця у дітей.
65. Особливості ЕКГ і ФКГ у здорових дітей різного віку.
66. Ехокардіографія, можливості метода, показання.
67. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини, слинних залоз у дітей, клінічні висновки.
68. Фази акту ссання, анатомічні особливості, що полегшують цей акт для немовляти.
69. Анатомо-фізіологічні особливості стравоходу у дітей, визначення довжини зонду для промивання шлунку (гастроскопії).
70. Анатомо-фізіологічні особливості шлунку у дітей, в т.ч. фізіологічний об'єм (новонароджений, 3 міс., 1 рік), склад шлункового соку, основні ферменти, види моторики шлунку.
71. Анатомо-фізіологічні особливості тонкого і товстого кишечника у дітей, в т.ч. моторика кишечника.
72. Анатомо-фізіологічні особливості печінки і жовчовиділення, підшлункової залози у дітей.
73. Фази заселення кишечника новонародженої дитини мікрофлорою, біфідум-фактор жіночого молока.
74. Частота і характер випорожнень здорових дітей залежно від віку і виду вигодовування.
75. Основні причини порушення апетиту у дітей.
76. При яких захворюваннях може спостерігатись печія, відрижка, блювання.
77. Семіотика гастриту.
78. Семіотика виразкової хвороби.
79. Семіотика хронічного холециститу, дискінезії жовчних шляхів.
- 12
80. Характер і частота випорожнень у дітей при диспепсії, голодуванні, захворюваннях інфекційного походження, мальабсорбції.
81. Семіотика простої диспепсії.
82. Семіотика токсичної диспепсії.

83. Пілоростеноз і пілороспазм, семіотика, диференціальна діагностика.
84. Дизентерія і інвагінація, семіотика, диференціальна діагностика.
85. Анатомічні особливості нирок в дитячому віці.
86. Гістологічні особливості нирок у дітей.
87. Особливості основних функцій нирок у дітей.
88. Анатомо-фізіологічні особливості будови мисок і сечоводів у дітей.
89. Анатомо-фізіологічні особливості будови сечового міхура у дітей; клінічні висновки. Кількість сечовипускань залежно від віку (1 міс, 1 рік, дошкільний вік).
90. Анатомо-фізіологічні особливості будови сечовивідного каналу у дітей.
91. Особливості загального аналізу сечі залежно від віку, дослідження за Нечипоренко, Зимницьким, критерії оцінки.
92. Семіотика дизуричного і сечового синдрому у дітей.
93. Поняття нетримання і неутримання сечі, гіпоспадія, епіспадія, крипторхизм, фімоз, гідроцеле, гематурія, лейкоцитурія, еритроцитурія, протеїнурія, олігурія, анурія, поліурія, дизурія, гіпостенурія, гіперстенурія, ізостенурія, поллакіурія, никтурія, странгурія, бактеріурія.
94. Семіотика циститу і уретриту.
95. Семіотика пієлонефриту.
96. Семіотика гломерулонефриту.
97. Синдром гострої і хронічної ниркової недостатності.
98. Особливості кровотворення у дітей.
99. Анатомо-фізіологічні особливості кісткового мозку в дитячому віці.
100. Фізико-хімічні і біохімічні властивості крові у дітей.
101. Особливості еритроцитарної ланки системи крові у дітей.
102. Особливості лейкоцитарної ланки системи крові у дітей.
103. Критерії оцінки (аналізу) периферійної крові здорової дитини залежно від віку.
104. Поняття лейкоцитоз, лейкопенія, еритробластоз, лімфоцитоз, лімфопенія, нейтрофіліоз, нейтропенія, еозинофілія, еозинопенія, моноцитоз, анізоцитоз, поліхроматофілія, пойкилоцитоз.
105. Клініко-гематологічна семіотика анемічного синдрому.
106. Клініко-гематологічна семіотика гемолітичного синдрому.
107. Клініко-гематологічна семіотика геморагічного синдрому.
108. Клініко-гематологічна характеристика гострого лейкозу.
109. Клініко-гематологічна характеристика хронічного лейкозу.
110. Клініко-гематологічна характеристика тромбоцитопенічної пурпури.
111. Клініко-гематологічна характеристика геморагічного васкуліту.
112. Особливості функціонування ендокринних залоз у дитячому віці.
113. Анатомо-фізіологічні особливості щитоподібної залози. Ознаки гіпер- та гіпофункції щитоподібної залози.
114. Анатомо-фізіологічні особливості паращитоподібних залоз. Гіпер- та гіпопаратиреоз.
115. Анатомо-фізіологічні особливості гіпофіза. Семіотика ураження гіпофіза.
116. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної частини підшлункової залози.
117. Семіотика цукрового діабету у дітей.
118. Анатомо-фізіологічні особливості наднирників.
119. Ознаки гострої та хронічної наднирникової недостатності.
120. Особливості функціонування імунної системи у дітей.
121. Поняття «імунодефіцит».
122. Класифікація імунодефіцитних станів.
123. Семіотика імунодефіциту.

124. Клініко-імунологічна семіотика ВІЛ-інфекції у дітей.
125. Особливості енергетичного обміну у дітей, семіотика порушень.
126. Особливості білкового обміну у дітей, семіотика порушень.
127. Особливості вуглеводного обміну у дітей, семіотика порушень.
128. Особливості ліпідного обміну у дітей, семіотика порушень.
129. Особливості водно-електролітного обміну у дітей, семіотика порушень.
130. Вітаміни, їх значення для розвитку дитини.
131. Семіотика гіпо- та гіпервітамінозів у дітей.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю 2.

1. Збір анамнезу захворювання у дітей та батьків.
2. Загальний та спеціальний огляд дитини для оцінки нервової системи.
3. Дослідження функції I-XII пар черепно-мозкових нервів.
4. Перевірка поверхневих, глибоких рефлексів та чутливості (температурної, вібраційної, больової), м'язово-суглобового відчуття у дітей
5. Оцінка стану вегетативної нервової системи
6. Дослідження координації рухів.
7. Перевірка менінгеальних симптомів
8. Перевірка патологічних рефлексів у дітей.
9. Допоміжні методи (інструментальні, лабораторні) при дослідженні нервової системи.
10. Оцінка ліквору, інтерпретація змін.
11. Огляд шкіри та слизових оболонок у дітей.
12. Огляд підшкірно-жирової клітковини.
13. Пальпація шкіри та підшкірної клітковини: визначення вологості, температури і товщини складки шкіри, товщини підшкірної основи тощо.
14. Оцінка ступеня ожиріння, гіпотрофії.
15. Огляд кісток та м'язів.
16. Огляд ротової порожнини, запис зубної формули.
17. Пальпація кісток та м'язів.
18. Оцінка стану тім'ячок.
19. Оцінка статури дитини.
20. Проби на підвищену м'язову збудливість.
21. Оцінка тону м'язів, інтерпретація.
22. Дослідження для встановлення вродженого вивиху стегна.
23. Загальний та спеціальний огляд дитини з захворюваннями дихальної системи.
24. Підрахунок частоти дихання у дитини.
25. Пальпація грудної клітки у дитини з захворюваннями органів дихання.
26. Порівняльна перкусія легень.
27. Топографічна перкусія легень.
28. Перкуторні симптоми бронхаденіту.
29. Дослідження легень шляхом аускультатії.
30. Оцінка аускультативних феноменів.
31. Інтерпретація даних спірографії при різних захворюваннях бронхолегеневої системи.
32. Загальний та спеціальний огляд серцево-судинної системи.
33. Оцінка характеристик пульсу дитини.
34. Пальпація серцевого, верхівкового поштовхів.
35. Пальпація судин.
36. Визначення за допомогою перкусії відносних та абсолютних меж серця.
37. Вимірювання та інтерпретація артеріального тиску у дітей різного віку.
38. Аускультатія серця.
39. Зйомка електрокардіограми, підрахунок інтервалів, зубців ЕКГ, інтерпретація.

40. Зйомка і інтерпретація фонокардіограми.
41. Оцінка недостатності кровообігу хворої дитини.
42. Загальний та спеціальний огляд дитини з захворюваннями травної системи.
43. Поверхнева і глибока пальпація живота у дітей.
44. Пальпація печінки.
45. Перкусія і аускультация черевної порожнини у дітей.
46. Пальпаторно-перкуторні симптоми апендициту.
47. Пальпаторно-перкуторні симптоми холециститу.
48. Пальпаторно-перкуторні симптоми гастродуоденіту.
49. Пальпаторно-перкуторні симптоми панкреатиту.
50. Оцінка випорожнень у дітей.
51. Огляд сечової системи у дітей.
52. Пальпація нирок і сечового міхура.
53. Перкусія сечового міхура, симптом Пастернацького.
54. Оцінка та інтерпретації загального аналізу сечі залежно від віку, результатів аналізу сечі за Нечипоренко, Зимницьким.
55. Огляд системи крові у дітей.
56. Пальпація селезінки.
57. Інтерпретація змін в загальному аналізі крові, біохімічному аналізі крові.
58. Огляд, пальпація щитоподібної залози, визначення ознак гіпер- гіпофункції.
59. Встановлення ознак гіпер- і гіпофункції передньої долі гіпофіза, додаткові методи обстеження.
60. Встановлення ознак гіпер- і гіпофункції паращитоподібних залоз, додаткові методи обстеження.
61. Встановлення ознак цукрового діабету у дітей.
62. Встановлення ознак гіпер-і гіпофункції надниркових залоз.
63. Методика оцінки статевого розвитку дитини (стадії за J.M.Tanner).
64. Огляд і пальпація лімфатичних вузлів у дітей.
65. Аналіз імунограми.

Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю 3.

1. Визначення і переваги природного вигодовування.
2. Значення годування груддю для здоров'я дитини і матері.
3. Кількісний і якісний склад материнського молока.
4. Імунобіологічна роль материнського молока.
5. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування.
6. Підгодовування (прикорм) і корекція харчування дітей, які перебувають на природному вигодовуванні.
7. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при природному вигодовуванні.
8. Особливості вигодовування недоношених новонароджених.
9. Поняття про "вільне вигодовування", його форми і показання до призначення.
10. Поняття штучного вигодовування немовлят.
11. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Гарантійне коров'яче молоко.
12. Техніка штучного вигодовування і критерії оцінки його ефективності.
13. Прикорм і корекція харчування при штучному вигодовуванні.
14. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при штучному вигодовуванні.
15. Режим і харчування жінки-годувальниці. Труднощі при годуванні груддю.

16. Форми і ступені гіпогалакції (первинна, вторинна, рання і пізня).

Профілактика гіпогалакції і маститу.

17. Змішане вигодовування. Техніка і правила догодовування.

18. Схема змішаного вигодовування дітей першого року життя. Прикорм і корекція харчування.

19. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при змішаному вигодовуванні.

20. Організація та принципи раціонального харчування здорових дітей, старших одного року.

21. Потреба дітей старших одного року в білках, жирах, вуглеводах та калоріях.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю 3.

1. Складання раціону харчування здоровій дитині першого року життя.

2. Проведення контрольного годування дитини першого року життя.

3. Складання раціону харчування здоровій дитині у віці 1-3 років.