

**Перелік теоретичних питань до підсумкового контролю з дисципліни
«Пропедевтична педіатрія»**

1. Визначення педіатрії як науки.
2. Основні періоди становлення і розвитку педіатрії в Україні.
3. Основні напрями роботи професора І.В. Троїцького.
4. Основні напрями роботи професора В.Є. Чернова.
5. Внесок у розвиток педіатрії та акушерства Н.М. Максимовича-Амбодика.
6. Вклад у розвиток педіатрії професора С.Х. Хотовицького.
7. Внесок професорів О.М. Хохол, В.Д. Чеботарьової та інших в розвиток вітчизняної клінічної педіатрії.
8. Напрями наукової діяльності професорів В.О. Белоусова, Ф.Д. Румянцева, Л.О. Фінкельштейна, О.І. Скроцького, І.М. Руднева, П.М. Гудзенка, В.М. Сидельникова, Б.Я. Рєзніка, С.І. Ігнатова, їх внесок у розвиток педіатрії.
9. Структура лікувально-профілактичних закладів України.
10. Організація роботи дитячого соматичного стаціонарного відділення.
11. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям в дошкільно-шкільних закладах і інтернатах.
12. Основні статистичні показники діяльності лікувально-профілактичних закладів
13. Характеристика періодів дитячого віку.
14. Характеристика основних типів росту дитячого організму.
15. Поняття: діагноз, симптом, синдром.
16. Особливості періоду новонародженості.
17. Ознаки доношеності та недоношеності.
18. Фізіологічні стани новонароджених.
19. Межові стани новонароджених.
20. Визначення понять «фізичний розвиток дитини», «акселерація розвитку дітей», «гармонійність фізичного розвитку».
21. Основні гіпотези і механізми акселерації.
22. Прояви затримки та дизгармонійного фізичного розвитку.
23. Основні антропометричні показники, необхідні для оцінки стану фізичного розвитку дитини.
24. Формули для визначення належних віку параметрів фізичного розвитку.
25. Визначення психомоторного розвитку дитини.
26. Показники психомоторного розвитку у дітей різного віку.
27. Рефлекси, за допомогою яких визначають психомоторний статус дитини першого року життя.
28. Етапи становлення мовної функції дитини.
29. Етапи розвитку зорового та слухового аналізаторів дитини на першому році життя.
30. Типи вищої нервової діяльності людини, основні етапи її становлення.
31. Чинники, які впливають на психомоторний розвиток дитини:
32. Семіотика порушень нервово-психічного розвитку дітей.
33. Визначення і переваги природного вигодовування.
34. Значення годування груддю для здоров'я дитини і матері.
35. Кількісний і якісний склад материнського молока.
36. Імунобіологічна роль материнського молока.
37. Методи розрахунку добового об'єму їжі
38. Режим харчування дітей 1-го року життя.
39. Поняття про "вільне вигодовування", його форми і показання до призначення.
40. Підгодовування (прикорм)
41. Корекція харчування дітей 1-го року життя
42. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях
43. Поняття штучного вигодовування немовлят.

44. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят.
45. Гарантійне коров'яче молоко.
46. Техніка штучного вигодовування і критерії оцінки його ефективності.
47. Прикорм і корекція харчування при штучному вигодовуванні.
48. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при штучному вигодовуванні.
49. Режим і харчування жінки-годувальниці. Труднощі при годуванні груддю.
50. Форми і ступені гіпогалакції (первинна, вторинна, рання і пізня).
51. Профілактика гіпогалакції і маститу.
52. Змішане вигодовування. Техніка і правила догодовування.
53. Схема змішаного вигодовування дітей першого року життя. Прикорм і корекція харчування.
54. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах та калоріях при змішаному вигодовуванні.
55. Анатомо-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту у дітей старше 1 року життя
56. Особливості раціону харчування дітей віком від 1 року до 3-х років життя
57. Режим харчування від 1 року до 3-х років життя
58. Добовий об'єм їжі та її об'єм на кожний прийом їжі дітей віком від 1 до 3-х років життя
59. Організація харчування дітей віком від 1 до 3-х років життя (гігієнічні навички сервірування)
60. Розподіл калорійності їжі між годуванням дітей віком від 1 до 3-х років
61. Щоденна квота молока, м'яса, хліба, соків (фруктів), м'який сир, яйця у меню дітей віком від 1 до 3-х років
62. Поняття перспективного меню
63. Потреба дітей старших одного року в білках, жирах, вуглеводах та калоріях.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю 1.

1. Збір анамнезу у дитини та її батьків
2. Оцінка загального стану хворої дитини
3. Обстеження новонародженої дитини.
4. Оцінка фізичного розвитку дитини з застосуванням методів формул, стандартно-сигмальних та центильних таблиць.
5. Оцінка психомоторного розвитку дитини
6. Складання раціону харчування здоровій дитині першого року життя.
7. Проведення контрольного годування дитини першого року життя.
8. Складання раціону харчування здоровій дитині віком від 1 р. до 1р.6 міс.
9. Складання раціону харчування здоровій дитині віком від 1р.6 міс. до 3-х років

**Завідувач кафедри педіатрії №4,
академік НАМН України,
д.мед.н., професор**

В.Г. Майданник