

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

«Затверджую»

проректор з навчальної роботи

доцент _____

О.В. Стеченко

« _____ » _____ 2017р

«Рекомендовано»

на методичній нараді кафедри педіатрії №4

зав. кафедри, академік НАМН України

професор _____

В.Г. Майданник

« _____ » _____ 2017р

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ
ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ»**

(розроблена на підставі типової навчальної програми
виробничої практики 2014 року)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма складена у відповідності з наступними нормативними документами:

- освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 за №239 на пряму підготовки “Медицина” освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” за спеціальностями “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа”;
- навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” кваліфікації “лікар” для спеціальностей “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа” затвердженими наказом МОЗ України від 08.07.2010 р №539 “Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” кваліфікації “лікар” у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальностями “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа”, затвердженим наказом МОЗ України від 19.10.2009 №749”;
- рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03 2004 за №152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 за №492 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;
- інструкцією про систему оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої наказом МОЗ України 15.04.2014

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонської декларації. За Експериментальним навчальним планом на практику з догляду за хворими дітьми виділено 1 модуль (40 годин), що складає 1,3 кредиту. 10 годин з яких - це аудиторна підготовка (у вигляді практичних занять) і 30 годин - самостійна робота студентів. Сестринська практика проводиться у педіатричному відділенні, безпосередньо під час VI навчального семестру. Програма сестринської практики представлена одним модулем, поділений на 5 тем.

Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення.

Змістовий модуль 1. Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.

Основні функціональні обов'язки молодшого середнього медичного персоналу в педіатричних стаціонарах. Медична документація. Структура і функції педіатричного стаціонару (0,3 кредиту – 10 годин).

Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару.

Облік і правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, парентеральне, зовнішнє). Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі (0,7 кредиту – 20 годин)

Змістовий модуль 3. Організація вигодовування дітей різного віку.

Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші. (0,2 кредиту – 7 годин).

Проходження сестринської практики в педіатричному відділенні здійснюється шляхом проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, консультацій. Оскільки під час практики студенти безпосередньо спілкуються з хворими дітьми, робочий день студента складається з двох частин: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо

особливостей роботи педіатричного стаціонару та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять – аудиторна частина практики);

2) самостійна робота студента у відділеннях педіатричного стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів).

Структурований план проходження практики з догляду за дітьми для студентів медичних факультетів

Структура виробничої практики	Кількість годин, з них			Рік навчання	Вид контролю
	Всього/кредитів	Аудиторна підготовка	СРС		
Модуль 1	40 / 1,3	10	30	3	
Змістовий модуль 1	10/ 0,3	2	8		Тестові завдання, контроль практичних навичок, ситуаційні задачі
Змістовий модуль 2	20/ 0,7	6	14		Контроль практичних навичок тестові завдання, ситуаційні задачі
Змістовий модуль 3	7/ 0,2	1	6		Контроль практичних навичок, тестові завдання, ситуаційні задачі
В тому числі, підсумковий модульний контроль	3 /0,1 кредит ECTS	1	2		
Тижневе навантаження, год	1				

Примітка: 1 кредит ECTS –30 год. Аудиторна робота – 25%, самостійна робота студентів – 75%

2. Метою викладання навчальної дисципліни “Сестринська практика“ є формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- Функціональні обов’язки та основні законодавчі і нормативні акти, що регламентують роботу медсестри.

вміти:

- Демонструвати володіння навичками організації роботи медичної сестри
- Набути професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів та кабінету функціональної діагностики
- Забезпечувати лікувальний та діагностичний процес в стаціонарі

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення

Змістовий модуль 1. Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.

Тема 1. Структура та організація поста медсестри. Медична документація поста, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення

Конкретні цілі:

Знати:

- структуру та функції педіатричного стаціонару,
- організацію роботи поста медичної сестри,
- правила прийому та передачі чергувань,
- особливості надання медичної допомоги в педіатрії;
- перелік медичної документації педіатричного стаціонару;
- правила прийому та реєстрації хворих;
- схему (основні розділи) медичної документації;
- значимість інформації, яка міститься в медичних документах;
- правила заповнення медичної документації педіатричного стаціонару;
- правила ведення історії хвороби

Вміти:

- знаходити інформацію про дитину в медичній документації педіатричного стаціонару (медичної карти стаціонарного хворого, журналу прийому хворих, статистичної карти) та вносити інформацію про дитину в відповідну медичну документацію,
- організувати роботу постової медичної сестри педіатричного відділення

Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару..

Тема 2. Облік і правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє).

Конкретні цілі:

Знати:

- Студенти повинні ознайомитись з організацією роботи дитячих лікувально-профілактичних установ, специфікою роботи персоналу в підрозділах лікувальних закладів.
- Набути професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів педіатричного стаціонару.
- Володіти знаннями стосовно особливостей зберігання та обліку медикаментів

Вміти

- Поставити клізму та газовідвідну трубку
- продемонструвати техніку промивання шлунку
- продемонструвати техніку користування грілкою та міхуром з льодом
- продемонструвати техніку користування інгаляторами
- продемонструвати закапування крапель в ніс, очі та вуха
- вміти дати дитині зволожений кисень

Тема 3. Особливості введення ліків в дитячому віці. Парентеральне введення ліків.

Конкретні цілі:

Знати:

- Набути професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів педіатричного стаціонару.

Вміти

- виконати підшкірну, внутрішньошкірну, внутрішньом'язову, внутрішньовенну ін'єкцію,
- зібрати систему для внутрішньовенного крапельного введення ліків,
- розвести антибіотик,

– розрахувати дозу ліків

Тема 4. Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі
Конкретні цілі:

Знати:

- Студенти повинні ознайомитись з організацією роботи дитячих лікувально-профілактичних установ, специфікою роботи персоналу в підрозділах лікувальних закладів.
- Набути професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів педіатричного стаціонару.

Вміти:

- Взяти біологічний матеріал для дослідження: загальний та біохімічний аналіз крові та сечі, бактеріологічні посіви (мазок із зіву та носа, посів крові та калу на поживне середовище), аналіз калу на дисбактеріоз, загальний аналіз сечі, за Нечипоренко та Зимницьким.
- Володіти технікою експрес-методів дослідження (кал на рота вірус, сеча на кетонів тіла, бактеріурію), визначення глюкози крові за допомогою глюкометра.

Змістовий модуль 3. Організація вигодовування дітей різного віку.

Тема 5. Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші.

Конкретні цілі:

- вміти правильно організувати харчування здорових дітей першого року життя;
- вміти організувати харчування здорових дітей раннього віку;
- вміти правильно організувати харчування хворих дітей;
- знати про лікувальні столи;
- знати про лікувальні суміші

Організація харчування в умовах педіатричного стаціонару

Орієнтовна структура залікового кредиту – модулю 3 виробничої практики медичної сестри педіатричного відділення “ОСНОВНІ ОБОВ’ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ”

Тема	Аудиторна підготовка (практичні заняття)	Самостій на робота	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.			
Структура та організація поста медсестри. Медична документація поста, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення	2	8	Робота з літературою та підготовка доповіді на практичному занятті
Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару.			

Тема	Аудиторна підготовка (практичні заняття)	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Облік і правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє).	2	2	10 годинне чергування з подальшою доповіддю на практичному занятті
Особливості введення ліків в дитячому віці. Парентеральне введення ліків.	2	1	
Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі	2	1	
Змістовий модуль 3. Організація вигодовування дітей різного віку.			
Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші.	2	6	
Модульний контроль	1	2	
Усього годин 40	10	20	10
			30
Кредитів ECTS – 1,3			

Аудиторна робота – 25%, самостійна робота студентів –75%

4. Теми практичних занять модулю 3 «Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Структура та організація поста медсестри. Медична документація поста, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення	2
2.	Облік і правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє).	2
3.	Особливості введення ліків в дитячому віці. Парентеральне введення ліків.	2
4.	Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі	2
5.	Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші. ПМК	2
	РАЗОМ	10

5. План практичної підготовки студентів з виробничої практики «Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення»

(загальна кількість годин під час практичних занять та самостійної роботи)

№ з/п	Зміст практичної підготовки	№ теми, при вивченні якої відпрацьовується практична навичка	Кількість годин		
			Аудиторні (практ. заняття)	СРС	Всього
Змістовий модуль 1. Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.					
1.	Знати принципи та організацію роботи медичної сестри педіатричного відділення.	1	1,0	2,0	3,4
Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару.					
6.	Провести облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення.	2	0,5	1,0	1,5
7.	Продемонструвати вміння дати лікарський препарат для внутрішнього та зовнішнього застосування дитині певного віку.	2	0,5	1,0	1,5
8.	Продемонструвати вміння дати лікарський препарат парентерально. Розрахувати дозу антибіотика та розвести його у разі необхідності. Підготувати систему та ввести внутрішньовенно крапельно препарат дитині.	3	1,0	2,0	3,0
9.	Продемонструвати методику взяття мазків з носа та зіва дитини. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання промивання шлунка дитині певного віку. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання лікувальної клізми дитині певного віку.	4	0,2	1,0	1,2
10.	Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику накладання зігрівального компресу на вухо дитині. Підготувати відповідні	4	0,2	1,0	1,2

	засоби та продемонструвати методику застосування гірчичників дитині.				
11.	Продемонструвати методику подавання зволоженого кисню дитині певного віку. Продемонструвати методику користування різними типами інгаляторів.	4	0,2	1,0	1,2
Змістовий модуль 3. Організація вигодовування дітей різного віку.					
12.	Знати організацію вигодовування дітей різного віку.	5	0,5	2,0	2,5
	Всього годин		4,1	11	15,1

6. ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ В УМОВАХ ПЕДІАТРИЧНОГО СТАЦІОНАРУ.

№ з/п	Зміст	Кількість годин	Вид контролю
1.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного відділення	8	Поточний контроль на практичних заняттях
2	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	8	Підсумковий модульний контроль
3.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	1	Підсумковий модульний контроль
	Індивідуальна робота:		
	Робота з літературою та підготовка доповіді на практичному занятті	1	Поточний контроль
	чергування з подальшою доповіддю на практичному занятті	10	Поточний контроль на практичних заняттях
	Підготовка до підсумкового модульного контролю	2	Підсумковий модульний контроль
	Разом	30	

7. Перелік практичних навичок для підсумкового модульного контролю 3 «Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення»

1. Провести облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення.
2. Продемонструвати вміння дати лікарський препарат для внутрішнього застосування дитині певного віку.
3. Продемонструвати можливі методики вимірювання температури у дитини та вміння записати результати у температурний листок.
4. Продемонструвати методику виконання підшкірної ін'єкції дитині.
5. Продемонструвати методику виконання внутрішньом'язової ін'єкції дитині.
6. Розрахувати дозу антибіотика та розвести його у разі необхідності.
7. Підготувати систему та ввести внутрішньовенно крапельно препарат дитині.
8. Підготувати необхідні розчини для парентерального введення та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцом після його застосування.
9. Продемонструвати методику закапування крапель у носа, очі та вуха дитині.
10. Продемонструвати методику взяття мазків з носа та зіва дитини.
11. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання очисної клізми дитині певного віку.
12. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання промивання шлунка дитині певного віку.
13. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання лікувальної клізми дитині певного віку.
14. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику накладання зігрівального компресу на вухо дитині.
15. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику застосування гірчичників дитині.
16. Продемонструвати методику подавання зволоженого кисню дитині певного віку.
17. Продемонструвати методику користування різними типами інгаляторів.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики "Догляд за хворими" та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (2005)

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю №3 - 200 балів, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю - 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи у відділенні стаціонару. Для контролю рекомендується застосовувати наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач (аналіз і оцінка результатів досліджень, які характеризують стан систем та органів), тест-контроль теоретичної підготовки.

Поточне оцінювання студентів по відповідних темах проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності;

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка "задовільно" ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання знань студентів на практичних заняттях здійснюється наступним чином.

Вихідний рівень знань перевіряється тестами.

Готовність студента до заняття (початковий етап) перевіряється на основі відповіді на 10 тестових завдань. На першому практичному занятті ці питання включені до заключного контролю. За вірну відповідь на 9-10 тестів студент отримує 5 балів; за 8-7 правильних відповідей – 4 бали, на 6-5 – 3 бали, 4-0 тестів - 0 балів. Основний етап практичного заняття передбачає відпрацювання практичних навичок. Опитування оцінюються: 12 балів – «5», 11-9 – «4», 8-6 – «3». Для оцінки засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційну задачу. Якщо вірно вирішена задача – студент отримує 5 балів. Вирішена з недоліками - 4 бал. Не вирішена - 0 балів. Отримані протягом заняття бали складаються (бали, отримані за тести + бали, отримані за опитування + бали, отримані за задачі).

Індивідуальна робота студента (написання рефератів, виготовлення інструкцій, підготовка та проведення бесід з хворими дітьми, проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку) оцінюється: 10-7-3 бали (один раз за модуль).

Заняття	1	2	3	4	5	Інд. Робота
№ теми	1	2	3	4	5	
Макс. бал	22	22	22	22	22	10
Мін. бал	12	12	12	12	12	3

Оцінка самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі, поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Перерахунок оцінок з багатобальної шкали здійснюється наступним чином. Для кожного практичного заняття змістовного модулю 3:

Оцінка "відмінно" – 20-22 балів

Оцінка "добре" – 16-19 балів
Оцінка "задовільно" – 12-15 балів
Оцінка "незадовільно" – 11-0 балів

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність, дорівнює 120 балів. Вона вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "відмінно" на кожному практичному занятті (по 22 бали за теми №1-5) з доданням максимального балу за індивідуальну роботу (10 балів).

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "3" на кожному занятті (по 12 бали за теми № 1-5)

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні виробничої практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового модульного контролю з виробничої практики.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник та Підсумковий звіт) та отримали за поточну діяльність не менше 60 балів.

Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Розподіл балів:

20 тестових завдань (1 тест = 0,5 бал, мінімум 5 балів), практична навичка (20, 25, 30 балів відповідно за правильне, з незначною помилкою і двома незначними помилками), вирішення 2-х ситуаційних задач (15, 18, 20 балів відповідно за правильне, з незначною помилкою і двома незначними помилками в задачі; 10, 15, 20 балів відповідно за правильне, з незначною помилкою і двома незначними помилками в задачі).

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час складання підсумкового модульного контролю складає 80 балів.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахований, якщо студент набрав не менше 50 балів (не менше 5 балів за тестові завдання, не менше 20 балів за виконання практичної навички, не менше 15 балів за ситуаційну задачу 1 та не менше 10 балів за ситуаційну задачу 2).

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виробничу практику «Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення» (поточна навчальна діяльність та підсумковий модульний контроль), становить 200 балів. Конвертація кількості балів за сестринську практику в оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS наступним чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів

E	Останні 10% студентів
----------	-----------------------

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Оцінка ECTS	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
A	"5"
B, C	"4"
D, E	"3"
FX, F	"2"

Оцінка з дисципліни FX, F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано модуль виробничої практики "Догляд за хворими" після її завершення.

Оцінка FX ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали модульний підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні практики з догляду за хворими (не виконали навчальну програму або не набрали за поточну навчальну діяльність мінімальної кількості балів), мають пройти практику повторно. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

9. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. В.Г. Майданник. Пропедевтична педіатрія – Вінниця: Нова Книга, 2012.-880 с.
2. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий. Догляд за хворими.-К.:Медицина, 2010

Додаткова література:

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.
2. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І.Литвиненка, Н.М. Касевич. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2011. – 816 с.
3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.
4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.

Додаток 1.

ЩОДЕННИК

проходження виробничої практики з догляду за хворими дітьми
студента II курсу _____ факультету _____ групи

_____ (ПБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

Дата, години роботи *	Зміст виконаної роботи * *	Підпис викладача ***

* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

** наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались *** виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи - старшою медичною сестрою відділення.

Додаток 2.

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час виробничої практики роботу з доглядом за хворими дітьми

в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу
студента III курсу _____ факультету _____ групи
(ПШБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Міні мум	Виконано
1.	Роздача медикаментів для внутрішнього застосування	5	
2.	Дослідження пульсу і вимірювання АТ	8	
3.	Взяття мазків із зіву і носа дитини	2	
4.	Користування інгаляторами різних типів	5	
5	Інгаляції зволоженого кисню	3	
6.	Промивання шлунку дитині різного віку	2	
7.	Сповивання немовлят, перевдягання дітей раннього віку	4	
8.	Виконання очисної клізми	3	
9	Виконання лікувальної клізми	2	
10.	Годування дітей грудного віку із пляшечки та ложечки.	3	
11.	Підмивання дитини залежно від статі	2	
12.	Вимірювання температури тіла дітей різного віку	5	
13.	Заповнення температурних листків	5	
14	Проведення туалету пуповинної ранки дитині	3	
15	Проведення туалету очей, вух, порожнини рота дитині	4	
16	Закапування крапель в очі, вуха, носові ходи дитині	3	
17	Накладання зігрівального компресу на вухо	2	
18	Проведення підшкірних ін'єкцій	3	
19	Проведення внутрішньом'язових ін'єкцій	5	
20	Внутрішньовенні ін'єкції, заповнення інфузійної системи	3	
21	Розведення і розрахунок доз антибіотиків	5	

Підпис викладача _____