

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Догляд за дітьми в умовах педіатричного стаціонару».

Рівень вищої освіти : Вища медична освіта, другий магістерський рівень

Освітня (і) програма (и): «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 228 «Педіатрія» кваліфікації освітньої: «Магістр педіатрії» кваліфікації професійної: «Лікар-педіатр»)

#### 1. Анотація курсу:

**Семестри:** - IV семестр

#### **Обсяг модуля:**

- Загальна кількість годин- 45
- З них лекцій (годин)-
- Семінарські/ практичні / лабораторні- (годин)-10 (22,2%)
- Самостійна робота (годин)-35 (77,8%)
- Індивідуальна робота (годин) - 2
- Кількість кредитів ЄКТС- 1,25 ( 1 кредит =30 годин)

**Мета курсу** є формування умінь застосовувати знання по догляду за хворими дітьми в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

#### **Результати навчання дисципліни:**

- знати:** морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у педіатрії;
- **вміти:** оволодіти навичками організації санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів в умовах педіатричного стаціонару та навичками догляду за хворими дітьми в умовах педіатричного стаціонару, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- **продемонструвати** виконання необхідних медичних маніпуляцій, техніку антропометричних вимірювань дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару;
- **самостійно вирішувати** питання особливостей годування дітей раннього віку в умовах педіатричного стаціонару.

#### **Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити)**

#### **Зміст дисципліни:**

**Змістовий модуль 1.** Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу. Медична документація. Структура і функції педіатричного стаціонару. Організація санітарно - гігієнічного та протиепідемічного режиму. Особиста гігієна медперсоналу.

**Тема 1.** Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Основні професійні обов'язки молодшого персоналу в педіатричних стаціонарах. Принципи фахової субординації в системі педіатр – середній медичний персонал – молодший медичний персонал. Медична документація. Структура і функції педіатричного стаціонару. Приймальне відділення дитячої лікарні.

**Тема 2.** Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми. Особиста гігієна медперсоналу.

**Змістовий модуль 2.** Основні заходи догляду за дітьми в стаціонарі дитячої лікарні.

**Тема 3.** Особливості гігієни дітей та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни. Догляд за дітьми з лихоманкою. Застосування клізм у дітей.

**Змістовий модуль 3.** Антропометричні дослідження в педіатрії. Особливості організації харчування дітей в умовах стаціонару.

**Тема 4.** Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.

**Тема 5.** Особливості організації харчування здорових дітей першого року життя та дітей різного віку. Організація харчування дітей в умовах стаціонару.

**Види навчальних занять:** практичні заняття

**Форми навчання:** денна

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний метод проблемного викладання, дослідницький, робота в кабінеті практичних навичок та ін.

**Методи контролю:**

- тестові завдання формату А;
- типові ситуаційні задачі;
- стандартизовані питання;
- контроль виконання практичних навичок;
- тестовий комп'ютерний контроль.

**Форми підсумкового контролю:** диференційний залік (IV семестр)

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, презентації, есе, питання для поточного контролю, тести, задачі, розрахункові роботи, вправи, питання для підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська

**2. Оцінювання:**

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу за одне заняття:

Традиційна оцінка	5	4	3	2
Тестові завдання	За правильні 10-9 тестів-10 балів	За правильні 8-7 тестів-8 балів	За правильні 6-5 тестів-6 балів	За правильні 4-0 тестів-0 балів
задача	Правильно вирішена – 8 балів	Правильно вирішена – 8 балів	Вирішена з недоліками – 6 балів	Не вирішена – 0 балів
опитування	20-21 балів	19-18 балів	17-12 балів	12-0 балів
Загальна сума балів	36-40 балів	30-35 балів	24-29 балів	0-23 бали
Індивідуальна робота	20 балів	15 балів	10 балів	

**Оцінка "відмінно"** виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності;

**Оцінка "добре"** виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

**Оцінка "задовільно"** ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка "незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

#### Відповідність шкал оцінок якості навчального процесу за залік:

	T1	T2	T3	T4	T5	Сума балів
Мінімальна кількість балів	24	24	24	24	24	120
Максимальна кількість балів	40	40	40	40	40	200

#### Оцінювання знань із дисципліни проводять за відповідною шкалою:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60-110 балів (FX)** студент має право повторно її скласти 2 рази: один кафедральній комісії за участю завкафедри, а останній раз – комісії за участю завідуючого кафедри та декану.

**При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1-59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити у позанавчальний час на платній основі.**

**3. Політика курсу:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

***При необхідності:***

- описати з яких причин (плагіат, академічна доброчесність, пропуск терміну здачі тощо) можуть бути зняті бали і яка кількість;
- як вирішуються питання перездачі певних видів робіт і з яких причин це можливо (лікарняний, мобільність, непередбачені обставини тощо).

При виставленні диференційного заліку з дисципліни студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні (циклова система – за день) до проведення кінцевого контролю з метою накопичення мінімальної кількості балів для зарахування дисципліни.

Диференційний залік у вигляді окремого заняття кафедра не проводить.

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри педіатрії №4**

Протокол від « 02 » березня 2020 року № 15

Завідувач кафедри педіатрії №4

\_\_\_\_\_ (підпис)

В.Г. Майданник

(ініціали та прізвище)

Викладач

\_\_\_\_\_ (підпис)

С.Ю. Романенко

(ініціали та прізвище)

